

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Pielęgniarstwo w nefrologii i dializoterapii		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	II stopnia		
Forma studiów:	niestacjonarne		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Typ przedmiotu	obowiązkowy		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Mgr piel. Dorota Kukowska Mgr piel. Iwona Igielska		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Mgr piel. Dorota Kukowska		
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		20	
Seminarium			
Ćwiczenia		15	
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
Razem		35	
Cele kształcenia: Wyposażenie w podstawową wiedzę z zakres realizacji profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem dializowanym. Przygotowanie do prowadzenia, nadzorowania i ciągłego modyfikowania procesu pielęgnowania dostosowanego do indywidualnych potrzeb chorego. Przygotowanie pielęgniarki do pełnienia roli doradcy i konsultanta zespołu pielęgniarskiego w rozwiązywaniu problemów pacjenta dializowanego i jego rodziny. Nabycie umiejętności samodzielnego przygotowania pacjentów leczonych nerko zastępczo i ich rodziny do korzystania z różnych form pomocy instytucjonalnej i pozainstytucjonalnej. Nabycie przez pielęgniarkę umiejętności przygotowania chorego i jego rodziny do przeszczepu nerki.			
Wymagania wstępne: interna, etyka, psychoterapia			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Numer efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:
Wiedza	B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>);	Zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru.
	B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerko zastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	
	B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością	

Umiejętności		narządową;	Krótki test typu alternatywnego pytania typu prawda/fałsz
	B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	
	B.U31.	Sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerko zastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>);	
	B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samo pielęgnacji podczas dializy i hemodializy	
Kompetencje społeczne	B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, samoocena
	A.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	
	A.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	
	A.K5.	ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	25
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15
Udział w ćwiczeniach	10
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	5
Udział w konsultacjach	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	20
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	

Treść wykładów:

I. Zespoły chorobowe wymagające leczenia nerkozastępczego.

1. Ostra niewydolność nerek.
2. Przewlekła niewydolność nerek.
3. Zaburzenia gospodarki wodno elektrolitowej i równowagi kwasowo zasadowej.
4. Zatrucia.

II. Hemodializa.

1. Podstawy fizjologii hemodializy - biofizyka i biochemia dializ.
2. Wskazania i przeciwwskazania do hemodializ.
3. Techniki stosowane w hemodializie.
4. Zabieg hemodializy.
5. Dostęp naczyniowy : czasowy i trwały.

6. Ostre powikłania hemodializ.
7. Powikłania kliniczne przewlekłej dializoterapii.
8. Leczenie farmakologiczne chorych hemodializowanych.
9. Zasady organizacji stacji dializ.

III. Dializa otrzewnowa.

1. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia dializami otrzewnowymi.
2. Dobór metody, dawki dializy w poszczególnych rodzajach dializy otrzewnowej CADO, ADO.
3. Powikłania dializy otrzewnowej.
4. Monitorowanie diety chorych dializowanych otrzewnowo.

Treść ćwiczeń:

1. Metody diagnostyczne w rozpoznawaniu chorób nerek
2. Dializatory, rodzaje błon dializacyjnych
3. Zasady żywienia chorych leczonych przy pomocy hemodializ
4. Zasady zapobiegania zakażeniom krwiopochodnym wśród pacjentów i personelu stacji dializ
5. Problemy psychologiczne, socjalne i społeczne i metody ich rozwiązywania u chorych dializowanych przewlekłe
6. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego do CADO, ADO i hemodializy.
7. Rola pielęgniarki w kwalifikacji pacjentów do różnych form leczenia dializami otrzewnowymi
8. Dostęp do dializy otrzewnowej zasady pielęgnacji cewnika Tenckhoffa
9. Psychologiczne, socjalne i społeczne problemy pacjentów dializowanych otrzewnowo

Literatura podstawowa:

1. Białobrzaska B., Dębska Ślizeń A. Pielęgniarstwo nefrologiczne, PZWL 2015
2. Więcek A., Nieszporek T., Choroby nerek – kompendium, PZWL 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Myśliwiec M.: Wielka Interna- Nefrologia, Wydanie II Medical Tribune Polska, Warszawa 2017

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych (np. laptop, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Laptop
2. Rzutnik multimedialny

Forma zaliczenia:

Zaliczenie pisemne w formie testu z oceną

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu i kryteria oceny:

Pozytywnie zaliczony test egzaminacyjny (70% pozytywnych odpowiedzi)

0-37 ndst

38-40 dst

41-42 dst+

43-45 db

46-47 db+

48-50 bdb

100% obecność na ćwiczeniach.(możliwość odpracowania usprawiedliwionej nieobecności).

Osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów kształcenia.

Samodzielne wykonanie prezentacji/ćwiczeń praktycznych